

Số: 329/KH-THLVT

Gò Vấp, ngày 9 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH

Tổ chức tập huấn về Học thông qua chơi cho giáo viên

Căn cứ Công văn số 581/NGCBQLGD-CSNGCB, ngày 11/5/2020 của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục – Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v triển khai hoạt động dự án iPLAY và mời hợp giới thiệu dự án;

Căn cứ Công văn số 987/SGDDĐT-GDTH, ngày 4/4/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh Về triển khai kế hoạch áp dụng Học thông qua Chơi tại các trường Tiểu học.

Trường Tiểu học Lê Văn Thọ Tổ chức tập huấn về Học thông qua chơi cho giáo viên như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên trực tiếp tham gia giảng dạy nắm được thế nào là Học thông qua chơi, nắm được đặc điểm, phương pháp, kỹ thuật áp dụng Học thông qua chơi, từ đó xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện đối với môn, lớp phụ trách.

2. Yêu cầu

Kế hoạch xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

Cán bộ, giáo viên thực hiện có hiệu quả công tác tự nghiên cứu, bồi dưỡng thông qua tài liệu, tham gia học tập chủ động.

II. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, THÀNH PHẦN

1. Thời gian

Bồi dưỡng ngày 11/8/2022

2. Địa điểm

- Bồi dưỡng trực tiếp tại phòng lớp 1/4 Trường Tiểu học Lê Văn Thọ.

3. Thành phần

- Cán bộ quản lý, giáo viên toàn trường.

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG

1. Nội dung bồi dưỡng

Tổng quan về học thông qua chơi

Các nguyên tắc, phương pháp, kỹ thuật học thông qua chơi

Các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn giáo viên HTQC tại nhà trường

Xây dựng tổ chức thực hiện kế hoạch HTQC.

2. Hình thức bồi dưỡng

Tự nghiên cứu tài liệu.

Bồi dưỡng trực tiếp: 1 buổi ngày 11/8/2022

Bồi dưỡng thông qua dự giờ rút kinh nghiệm sau tiết dạy.

3. Phân công bồi dưỡng

Cô Nguyễn Thị Tuyết Trinh

Cô Ngô Thị Mỹ Linh

Cô Nguyễn Thị Xuân

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Xây dựng kế hoạch, chuẩn bị cơ sở vật chất, sắp xếp thời gian và tổ chức tập huấn theo kế hoạch.

2. Cô Nguyễn Thị Tuyết Trinh

Nghiên cứu tài liệu, chuẩn bị nội dung bồi dưỡng, trực tiếp bồi dưỡng các nội dung, cùng trao đổi, chia sẻ tháo gỡ khó khăn về áp dụng phương pháp kỹ thuật học thông qua chơi.

3. Đối với giáo viên

Nghiên cứu tài liệu trước khi tham gia tập huấn.

Giáo viên tham gia tập huấn thực hiện nghiêm túc về thời gian giờ giấc, ghi chép, thực hành các nội dung được phân công.

Mỗi tổ khối trong tiết dạy áp dụng lại chuyên đề mỗi khối ít nhất 2 tiết/ khối.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện tập huấn về Học thông qua chơi của trường tiểu học Lê Văn Thọ. Trong quá trình thực hiện có thể điều chỉnh một số nội dung để phù hợp với tình hình thực tế tại thời điểm thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (Đề b/c);
- Các tổ chuyên môn.
- Trang web trường.
- Lưu: VT

